



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كرسي القرآن الكريم وعلومه

اعتماد برنامج حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد مرحلة الدكتوراه

بحث مقدَّم

للمؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية

١٤٣٤/٤/٦ هـ - ٢٠١٣/٢/١٦م

إعداد

د. عبير بنت عبد الله النعيم



اعتماد برنامج حفظ القرآن الكريم وتجويده
في ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد مرحلة الدكتوراه

بحث مقدَّم

للمؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية

٦/٤/١٤٣٤هـ - ١٦/٢/٢٠١٣م

إعداد

د. عبير بنت عبد الله النعيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

الاسم: عبير عبد الله عبد الرحمن النعيم.
أستاذ مساعد - جامعة الملك سعود

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في العقيدة والمذاهب المعاصرة بتقدير "ممتاز" من كلية أصول الدين بالرياض من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ماجستير في التفسير والحديث في تحقيق ودراسة كتاب التحصيل لفوائد كتاب التفصيل لأبي عمار المهدوي من كلية التربية في جامعة الملك سعود.
- حصلت على درجة الدكتوراه في التفسير من كلية التربية في جامعة الملك سعود في قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور.

السجل الوظيفي:

- عملت معلمة في المتوسطة الأولى والثانوية السادسة لتحفيظ القرآن بالرياض لأكثر من عشر سنوات.

أهم الدورات:

- حصلت على عدة دورات في تجويد القرآن الكريم وتلاوته بالرياض والتي تنظمها وزارة التربية والتعليم، واجتزت جميع المستويات، وكلفت بتدريس المعلمات لثلاث سنوات متتالية.

- كما حصلت على أكثر من ١٥ دورة خلال تعييني في الجامعة من عام ١٤٣٢هـ والتي تنظمها عمادة تطوير المهارات.

المؤتمرات والندوات العلمية:

شاركت في عدة مؤتمرات منها:

- حقيقة الزوجية في بناء الكون، والمنعقد في فاس في ٤-٥ مايو ٢٠١٢م وكانت مشاركتي بعنوان (الزوجية في القرآن المفهوم والحكمة).
- شاركت في المؤتمر العالمي في الدعوة الإسلامية والمنعقد في بروناي دار السلام ٣-٤/١١/١٤٣٣هـ، وكانت مشاركتي بعنوان: (احتياجات الدعوة في عصر العولمة).

المؤلفات العلمية:

- "حجابك إلى أين" طبعته دار القاسم للنشر ١٤٣٠هـ.
- "الرد الجميل" دار العبيكان للطباعة والنشر ١٤٣٣هـ.

ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين .

وبعد، فإن القرآن الكريم كتاب هداية لنا جميعاً، ونحن مأمورون بقراءته قراءة صحيحة مجودة كما أنزل على رسول الله ﷺ.

ونظراً لما يجده عضو هيئة التدريس من صعوبة أحيانا عند الاستشهاد بآيات القرآن الكريم لعدم حفظه لها مع أهميتها فيهملها، وقد يستشهد بها ولكنه لا يتقن قراءتها، فإنني وجدت الفرصة مناسبة لطرح هذه الدراسة وهي بعنوان: (اعتماد برنامج حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد مرحلة الدكتوراه) وذلك رغبة مني وتطلعاً في تجسيد هذه الدراسة على أرض الواقع للارتقاء بعضو هيئة التدريس لغويا وذهنيا وروحيا بحفظ أعظم كتاب على وجه الأرض.

وعليه فإن محاور بحثي جاءت كالآتي:

المبحث الأول: اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده لاستكمال متطلبات الترقية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بعد مرحلة الدكتوراه، وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: شروط التقديم لبرنامج الترقية.
- المطلب الثاني: البرنامج المتاح لمتطلبات الترقية.
- المطلب الثالث: إجراءات الترقية.

المبحث الثاني: اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الشرعية وغيرها.

- المطلب الأول: التخصصات الشرعية.
- المطلب الثاني: التخصصات الأخرى.

المبحث الثالث: اعتماد برنامج تلاوة القرآن الكريم وتجويده ضمن الدورات التدريبية التي تطرحها عمادة تطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس.

وفيه:

- المطلب الأول: البرنامج المعد أو المتاح
- المطلب الثاني: أهداف البرنامج وضوابطه.

وأخيرا آمل أن يكون للجامعة قدم السبق في المبادرة باعتماد هذا الموضوع والله من وراء القصد. وأسأل الله أن ينفع بهذا العمل وأن يمن علي فيه بالقبول، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

د. عبير عبد الله النعيم

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن، ورفع به الإنسان، وجعله نوراً للقلوب والأبدان، وبشر حامليه بالمغفرة والرضوان وكرّم أهله بالفوز بالجنان، والصلاة والسلام على النبي الهادي العدنان محمد بن عبد الله وآله وصحبه ومن سار على نهجه بإحسان.

وبعد، فإن من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا نعمة القرآن العظيم نقرأه آناء الليل وأطراف النهار ننهل من معينه ونستضيء ببركته، أنزله الله علينا فكان شرفا لنا وعزا وهو ليس حصراً على أهل الدين والتخصصات الشرعية وإنما جميعنا مأمورون بقراءته قراءة صحيحة كما أنزل على رسول الله ﷺ ولا نعذر باللحن في قراءته لا سيما ونحن نحيا في هذا الصرح العلمي الشامخ.

ولا يخفى على ذي لب أن العلم الشرعي قائم بالدرجة الأولى على الاستشهاد بنصوص الكتاب والسنة والمتون العلمية واستحضار أقوال الأئمة، فكلما زاد الحفظ والضبط لهذه النصوص كلما رسخ العلم وآتى ثماره.

والقرآن الكريم جزء كبير من هذه النصوص بل هو كتاب هداية للأجيال على مر الأزمنة واختلاف الأمكنة ولا يمكننا حفظ هذا الدين وفهم شرائعه إلا بفهم نصوصه، ولا يتأتى فهمها إلا بضبط قراءتها ومن ثم توظيفها في محلها على الوجه الصحيح.

ومن ذلك وجدت الفرصة مناسبة لأن أدلي برأيي ومشاركتي علها تجد قبولاً، وعليه فإن مشاركتي بعنوان (اعتماد برنامج حفظ القرآن

الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد مرحلة الدكتوراه).

وهنا لا يفوتني أن أتقدم بالشكر الجزيل لكرسي القرآن وعلومه بالتعاون مع مركز تفسير على تنظيم هذا المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية الذي أسأل الله العظيم أن يبارك فيه ويجعله دليلاً لكل خير.

أهمية الموضوع:

إننا في هذا الصرح العلمي الكبير نغوص في أعماق البحث العلمي ونسعى حثيثاً في السير قدماً لتطوير ذواتنا، ولكننا مع زحمة العمل نفرط في حفظ أعظم كتاب وهو الذي فيه رفعتنا وسمونا، وفي داخل القاعات الدراسية يغفل بعضنا عن الاستشهاد بآيات الكتاب العزيز لأسباب منها: عدم الحفظ، وقد يستشهد بها ولكنه لا يتقن قراءتها، لذلك كان من الأهمية بمكان تكثيف العناية بحفظ القرآن الكريم؛ لأنه كتاب هداية لنا جميعا، ونحن مأمورون بقراءته قراءة صحيحة مجودة كما أنزل على رسول الله ﷺ، ولا يمكن الإحاطة به من دون التلقي والمشافهة على معلم متقن.

مشكلة البحث:

يمكنني تجسيد مشكلة البحث في جانبين:

- **الأول**: عضو هيئة التدريس الذي يجد صعوبة أحيانا بالاستشهاد بآيات القرآن الكريم لعدم حفظه لها مع أهميتها وقوة مناسبتها فيهملها، وقد يستشهد بها ولكنه لا يتقن قراءتها.
- **الثاني**: المتلقي الذي يعاني من حفظ الآيات بل ويلحن في قراءتها

أحياناً كثيرة مع محاولة تحويرها بأسلوبه الخاص إذا ما التبست عليه وما هذه الحالة إلا نتيجة لسابقتها وهي عدم تمكن عضو هيئة التدريس من الاستشهاد بآيات الكتاب العزيز.

ولما أقيم هذا المؤتمر المبارك آثرت طرح هذا الموضوع لأهميته، والله من وراء القصد.

أهداف البحث:

١- الرقي بأعضاء هيئة التدريس لغويا وذهنيا وروحيا بحفظ أعظم كتاب على وجه الأرض

٢- قراءة القرآن الكريم قراءة مجودة كما أنزل على رسول الله ﷺ .

٣- أن يكون عضو هيئة التدريس خير قدوة في استشهاده بآيات كتاب الله بقراءتها قراءة صحيحة.

٤- تنشئة جيل قرآني متمسك بكتاب الله تعالى، حافظ له، عامل به، يقيم حدوده كما يقيم حروفه.

٥- حفظ العلم وترسيخه في الذهن بحفظ نصوصه من الكتاب والسنة الدالة عليه.

٦- بث روح الحماس بين أعضاء هيئة التدريس للترقية لما فيه خيري الدنيا والآخرة بحفظ أعظم كتاب.

وعليه فإن محاور بحثي جاءت كالآتي:

خطة البحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمه.

المقدمة: وفيها أهمية الموضوع، ومشكلته، وأهداف البحث.

المبحث الأول: اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده لاستكمال متطلبات الترقية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بعد مرحلة الدكتوراه، وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: شروط التقديم لبرنامج الترقية.
- المطلب الثاني: البرنامج المتاح لمتطلبات الترقيه.
- المطلب الثالث: اجراءات الترقية.

المبحث الثاني: اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الشرعية وغيرها.

- المطلب الأول: التخصصات الشرعية.
- المطلب الثاني: التخصصات الأخرى.

المبحث الثالث: اعتماد برنامج تلاوة القرآن الكريم وتجويده ضمن الدورات التدريبية التي تطرحها عمادة تطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس. وفيه:

- المطلب الأول: البرنامج المعد أو المتاح
- المطلب الثاني: أهداف البرنامج وضوابطه.

المبحث الأول:

اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده لاستكمال متطلبات الترقية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بعد مرحلة الدكتوراه

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول:

شروط التقديم لبرنامج حفظ القرآن الكريم لاستكمال متطلبات الترقية :

١- أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراه برتبة أستاذ مساعد أو مشارك.

٢- أن لا تقل الخدمة حال تقديمه للبرنامج عن أربع سنوات في درجة أستاذ مساعد أو مشارك في جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها.

٣- أن يكون حاصلاً على شهادة اجتياز للدورات الثلاث في تلاوة القرآن الكريم وتجويده والتي تطرحها عمادة تطوير المهارات في الجامعة بناءً على هذه الدراسة.

٤- أن يحفظ القرآن الكريم حفظاً متقناً مع مراعاة أحكام التجويد.

٥- أن يكون لدى المتقدم للبرنامج من الإنتاج العلمي ما يكفي لاستكمال متطلبات الترقية وذلك بحسب رتبته وتخصصه والفرع المتقدم إليه كما سيأتي.

والإنتاج العلمي يتضمن الآتي:

١- الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر في مجلة محكمة أثناء شغله درجة أستاذ مساعد أو مشارك، والبحث المحكم يعادل وحدة واحدة.

٢- أو الأبحاث المقدمة للمؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة إذا كانت منشورة بأكملها ويقبل منها وحدة واحدة فقط لكل بحثين.

٣- المحكم من الكتب الجامعية والمراجع العلمية، ويقبل منها وحدة واحدة فقط.

٤- الكتب والبحوث المطبوعة من قبل هيئات علمية وتكون خاضعة للتحكيم، ويقبل منها وحدة واحدة.

٥- الاختراعات والابتكارات التي صدرت لها براءات من مكاتب براءات الاختراع وتحسب بوحدة واحدة.

٦- تحقيق الكتب النادرة، ويقبل منها وحدة واحدة فقط.

٧- الترجمة المحكمة للكتب العلمية المتخصصة، ويقبل منها وحدة واحدة فقط.

٨- النشاط الإبداعي المتميز ويقبل منها واحدة فقط.

ملحوظة:

- يجب أن يكون الإنتاج العلمي المتقدم به عضو هيئة التدريس للترقية منشوراً أو مقبولاً للنشر.
- يحتسب العمل العلمي بوحدة واحدة إذا كان المؤلف منفرداً بتأليفه، وبنصف وحدة إذا اشترك في تأليفه اثنان، وإذا كان بحثاً مشتركاً بين

أكثر من اثنين فيحتسب بنصف وحدة للباحث الرئيس ولكل واحد من الباقين بربع وحدة، وإذا كان عملاً مشتركاً آخر بين أكثر من اثنين فيحسب لكل واحد منهم ربع وحدة.

المطلب الثاني: البرنامج المتاح لمتطلبات الترقية:

ويشمل ثلاثة فروع:.

- الفرع الأول: حفظ القرآن الكريم كاملا مع تجويده.
- الفرع الثاني: حفظ نصف القرآن الكريم مع تجويده.
- الفرع الثالث: حفظ ١٠ أجزاء متتابعة من القرآن الكريم مع تجويده.

التفصيل:

الفرع الأول: حفظ القرآن الكريم كاملا مع تجويده:

يتم في هذا الفرع حفظ القرآن الكريم كاملاً، ويراعي في ذلك معظم أحكام التجويد والتي حصل عليها من خلال الدورات الثلاث التي تطرحها عمادة تطوير المهارات في الجامعة.

وهذا الفرع يعادل وحدتين من وحدات الإنتاج العلمي للمتخصص في العلوم الشرعية، وثلاث وحدات لغير المتخصص.

ويكون اختبار المتقدم لهذا الفرع على وجه الخصوص وهو (الفرع الأول) على فترتين:

- الفترة الأولى: النصف الأول من القرآن.
- الفترة الثانية: النصف الثاني من القرآن الكريم.

على أن لا تتجاوز المدة بين الفترتين شهراً واحداً.

الفرع الثاني: حفظ نصف القرآن الكريم:

وهو حفظ النصف الأول من القرآن الكريم (أي من الفاتحة إلى نهاية سورة النحل) أو النصف الثاني من القرآن أي (من بداية سورة الإسراء إلى الناس).

يراعي في ذلك معظم أحكام التجويد والتي حصل عليها من خلال الدورات التي تطرحها عمادة تطوير المهارات في الجامعة.

وهذا الفرع يعادل وحدة واحدة من وحدات الإنتاج العلمي للمتخصص، ووحدتين لغير المتخصص.

الفرع الثالث: حفظ ١٠ أجزاء من القرآن الكريم:

وهو حفظ العشرة الأجزاء الأولى من القرآن الكريم؛ أي من (الفاتحة إلى الآية ٩٣ من سورة التوبة) أي بانتهاء الجزء العاشر. أو العشرة أجزاء الثانية أي من (الآية ٩٤ من سورة التوبة إلى الآية ٤٥ من سورة العنكبوت) أي بانتهاء الجزء العشرون. أو العشرة أجزاء الأخيرة أي من (الآية ٤٦ من سورة العنكبوت إلى سورة الناس).

ويراعى في ذلك أحكام التجويد.

وهذا الفرع يعادل نصف وحدة فقط من وحدات الإنتاج العلمي للمتخصص، ووحدة واحدة لغير المتخصص.

وعلى هذا فإن المتقدم الذي انطبقت عليه الشروط إذا اجتاز حفظ القرآن الكريم في الفرع الذي اختاره بناء على إنتاجه العلمي، ورتبته، وتخصصه، فإنه يحصل بذلك على الترقية بحسب درجته.

ملحوظـة:

يمنح المتقدم لبرنامج الترقية فرصة أخرى وأخيرة للإعادة في الفرع الذي تقدم إليه في حالة عدم اجتيازه للبرنامج.

المطلب الثالث: إجراءات الترقية:

يتقدم عضو هيئة التدريس بطلب الدخول في برنامج الترقية إلى مجلس القسم في الوقت المحدد، وعلى المتقدم للبرنامج أن يكون مستوفياً للشروط التي سبق ذكرها في المبحث الأول مع تحديد الفرع والاستعداد له على أن يتم التقديم مع نهاية العام الدراسي في المدة المطروحة للتقديم ويكون الاختبار مع بداية العام الجديد في تاريخ تحدده الجامعة، ويطلب من المتقدم للبرنامج الآتي:

- صورة طبق الأصل من شهادة اجتياز في الدورات الثلاث في التلاوة والتجويد والتي تطرحها عمادة تطوير المهارات مصدقة من الجامعة.
- نسخة على الأقل من الإنتاج العلمي المنشور أو المقبول للنشر.
- خطاب مصدق من رئيس القسم المباشر في طلب المتقدم بالالتحاق ببرنامج حفظ القرآن الكريم مع تحديد الفرع لاستكمال متطلبات الترقية.

ينظر مجلس القسم بعد ذلك في طلب المتقدم، وبعد التحقق من استيفائه للشروط في الأبحاث المقدمة يتم الموافقة على طلبه.

ومن ثم تحديد موعد الاختبار في الفرع الذي تقدم إليه.

تعد لجنة متخصصة للتحكيم، ولمتابعة المتقدمين للبرنامج، ومن مهام اللجنة:

١- فحص أوراق المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك أو درجة أستاذ والتحقق من استيفائه للشروط والإجراءات النظامية.

٢- اختيار ثلاثة محكمين من المتخصصين لتقييم المتقدم للترقية، مع مراعاة المصداقية والدقة والإتقان في التقييم.

٣- وضع ضوابط ثابتة ومحددة للحفظ وحسم الأخطاء مع مراعاة الدقة والعدل بين المتقدمين.

٤- تتم الترقية بعد تقييم جهود عضو هيئة التدريس المتقدم للترقية على أساس (١٠٠) مائة نقطة على النحو التالي:

- نقطة للحفظ
- و٤٠ نقطة للتجويد

يجب ألا يقل ما يحصل عليه عضو هيئة التدريس لكي تتم ترقيته عن (٦٠-٧٠) درجة،على أن يكون الحاصل عليه في درجة الحفظ لا يقل عن ٤٠ من أصل ٦٠ والحاصل عليه في التجويد لا يقل عن ٢٠ من أصل ٤٠، أو كما تراه وتقرره اللجنة المختصة.

وبعد إنجاز الاختبار في القرآن والتجويد تتخذ اللجنة قراراً بترقية عضو هيئة التدريس أو بعدم الموافقة على ترقيته، وذلك بعد النظر في تقارير المحكمين.

إذا قرر المجلس الموافقة على الترقية فإنه يمنح عضو هيئة التدريس الدرجة التي يستحقها على أن تتم ترقيته من تاريخ صدور قرار المجلس العلمي بذلك.

وإذا قرر المجلس عدم الموافقة على الترقية لضعف المتقدم في الحفظ، فإنه يعطى فرصة أخيرة في إعادة الاختبار على أن تتم الإعادة في نهاية الفصل الدراسي الذي يليه.وإذا رغب المتقدم في التأجيل فإنه يمكنه ذلك على أن لا يتجاوز التأجيل أكثر من فصلين دراسيين.

ثم التوصية باعتماد أو رفض الترقية التي يحصل عليها عضو هيئة التدريس المنتسب إلى الجامعة.

المبحث الثاني
اعتماد حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية
أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الشرعية وغيرها

المطلب الأول: التخصصات الشرعية:

يتقدم الراغب من التخصصات الشرعية في برنامج حفظ القرآن الكريم لاستكمال متطلبات الترقية للفرع الذي يرغب فيه وبحسب ما قدمه من إنتاج علمي بالشروط المذكورة آنفا على النحو الآتي:

الفرع الأول:

وهو حفظ القرآن الكريم كاملاً من الفاتحة إلى الناس مع مراعاة أحكام التجويد وهذا الفرع يعادل وحدتين من وحدات الإنتاج العلمي، وعليه فإنه إذا كان المتقدم لبرنامج الترقية في هذا الفرع في درجة أستاذ مساعد فإنه يلزمه وحدتان من وحدات الإنتاج العلمي منشورة أو مقبولة للنشر، وأما إذا كان المتقدم للبرنامج في درجة أستاذ مشارك فإنه يلزمه أربع وحدات من وحدات الإنتاج العلمي المذكورة آنفا منشورة أو مقبولة للنشر لاستكمال متطلبات الترقية.

الفرع الثاني:

وهو حفظ نصف القرآن الكريم سواء من النصف الأول أو الثاني على أن يكون الحفظ متتابعا؛ أي من الفاتحة إلى نهاية سورة النحل، أو من بداية سورة الإسراء وحتى سورة الناس، وهذا الفرع يعادل وحدة

واحدة من وحدات الإنتاج العلمي، وعليه فإنه إذا كان المتقدم لبرنامج الترقية في هذا الفرع في درجة أستاذ مساعد فإنه يلزمه ٣ وحدات من وحدات الإنتاج العلمي منشورة أو مقبولة للنشر، وأما إذا كان المتقدم للبرنامج في درجة أستاذ مشارك فإنه يلزمه ٥ وحدات من وحدات الإنتاج العلمي المذكورة آنفا منشورة أو مقبولة للنشر لاستكمال متطلبات الترقية.

الفرع الثالث:

وهو حفظ عشرة أجزاء متتابعة من القرآن الكريم؛ أي العشرة الأجزاء الأولى من (الفاتحة إلى الآية ٩٣ من سورة التوبة) أي بانتهاء الجزء العاشر. أو العشرة أجزاء الثانية من (الآية ٩٤ من سورة التوبة إلى الآية ٤٥ من سورة العنكبوت) أي بانتهاء الجزء العشرون. أو العشرة أجزاء الأخيرة من (الآية ٤٦ من سورة العنكبوت إلى سورة الناس)

مع مراعاة أحكام التجويد كما تقدم.

وهذه الأجزاء تعادل نصف وحدة من وحدات الإنتاج العلمي.

والمتقدم لهذا الفرع إذا كان في درجة أستاذ مساعد لا يتم قبوله في البرنامج إلا إذا كان إنتاجه العلمي لا يقل عن ثلاث وحدات ونصف، منشورة أو مقبولة للنشر.

وأما إذا كان في درجة أستاذ مشارك فإنه يجب أن لا يقل إنتاجه العلمي عن خمس وحدات ونصف من وحدات الإنتاج العلمي منشورة أو مقبولة للنشر.

المطلب الثاني: التخصصات الأخرى:

يتقدم الراغب من التخصصات الأخرى في برنامج حفظ القرآن الكريم لاستكمال متطلبات الترقية للفرع الذي يرغب فيه وبحسب ما قدمه من إنتاج علمي بالشروط المذكورة آنفا على النحو الآتي:

الفرع الأول:

وهو حفظ القرآن الكريم كاملا من الفاتحة إلى الناس مع مراعاة أحكام التجويد وهذا الفرع يعادل ٣ وحدات من وحدات الإنتاج العلمي في حق أهل التخصصات الغير شرعية.

بمعنى إذا كان المتقدم في درجة أستاذ مساعد قد قدّم وحدة واحدة من وحدات الإنتاج العلمي وكانت منشورة أو مقبولة للنشر فإنه من حقه التقدّم لهذا البرنامج في فرعه الأول.

أما إذا كان المتقدم للبرنامج في درجة أستاذ مشارك فإنه يلزمه أن يكون إنتاجه العلمي لا يقل عن ٣ وحدات منشورة أو مقبولة للنشر.

الفرع الثاني:

وهو حفظ نصف القرآن الكريم سواء من النصف الأول أو الثاني أي من الفاتحة إلى نهاية سورة النحل، أو من بداية سورة الإسراء وحتى سورة الناس، وهذا الفرع يعادل وحدتين من وحدات الانتاج العلمي. والمتقدم لهذا الفرع إذا كان في درجة أستاذ مساعد لا يتم قبوله في البرنامج إلا إذا كان إنتاجه العلمي لا يقل عن وحدتين من وحدات الإنتاج العلمي منشورة أو مقبولة للنشر، أما إذا كان في درجة أستاذ

مشارك فإنه يلزمه أن يكون إنتاجه العلمي لا يقل عن ٤ وحدات منشورة أو مقبولة للنشر.

الفرع الثالث:

حفظ عشرة أجزاء متتابعة من القرآن الكريم وهي:

- العشرة الأجزاء الأولى من القرآن الكريم أي من (الفاتحة إلى الآية ٩٣ من سورة التوبة) أي بانتهاء الجزء العاشر.
- أو العشرة أجزاء الثانية أي من (الآية ٩٤ من سورة التوبة إلى الآية ٤٥ من سورة العنكبوت) أي بانتهاء الجزء العشرون.
- أو العشرة أجزاء الأخيرة أي من (الآية ٤٦ من سورة العنكبوت إلى سورة الناس) مع مراعاة أحكام التجويد. وهذه الأجزاء تعادل وحدة واحدة فقط من وحدات الإنتاج العلمي.

والمتقدم لهذا الفرع إذا كان في درجة أستاذ مساعد لا يتم قبوله في البرنامج إلا إذا كان إنتاجه العلمي لا يقل عن ثلاث وحدات منشورة أو مقبولة للنشر، أما إذا كان في درجة أستاذ مشارك فإنه يلزمه أن يكون إنتاجه العلمي لا يقل عن ٥ وحدات منشورة أو مقبولة للنشر.

المبحث الثالث

اعتماد برنامج تلاوة القرآن الكريم وتجويده ضمن الدورات التدريبية التي تطرحها عمادة تطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس

البرنامج المعد أو المتاح:

- الدورة الأولى: دورة في أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة.
- الدورة الثانية: دورة في أحكام المدود.
- الدورة الثالثة: دورة في مخارج الحروف وصفاتها.

تنظم عمادة تطوير المهارات هذه الدورات الثلاث في أحكام التجويد متضمنة لتلاوة القرآن الكريم لجزئي تبارك وعم.

ويهدف البرنامج إلى تطوير مهارات الأكاديميين اللغوية والصوتية والروحية ورفع همتهم لما فيه رفعة لهم في الدنيا والآخرة.

فبالرغم من اختصاص التجويد بتلاوة القرآن الكريم إلا أن التجويد مفيد لكل الفنون الصوتية بلا استثناء؛ وذلك لما في إتقان مخارج الحروف من أثر كبير في تجميل الصوت و التخلص من العيوب الصوتية والنطقية فضلا عن أننا جميعا مأمورون بقراءة القرآن قراءة صحيحة مجودة.

وتعدّ هذه الدورات شرطاً للمتقدم لبرنامج الترقية ولكنها اختيارية في حق كافة أعضاء هيئة التدريس والمنسوبين إلى الجامعة، كما أن للمتقدم

لهذه الدورات حق الاختيار في الدورة التي يشعر أنه بحاجة إليها ولا يشترط الترتيب المكتوب في الحصول عليها. ولكن يشترط إنهاؤها قبل التقديم للبرنامج في مدة لا تزيد على ١٨ شهرا. وفي حال مضي أكثر من هذه المدة فهو مطالب بإعادتها.

مدة البرنامج:

لا تقل عن أسبوع واحد.

مكان إقامة البرنامج:

الجامعة

ضوابط وشروط المتقدم:

١- أن يلتزم المتقدم بحضور جميع أيام الدورة.

٢- أن يلتزم بالوقت بداية وانتهاءً.

٣- لا يصرف للمتقدم شهادة اجتياز للدورة إلا إذا اجتاز الاختبار النهائي المصاحب للدورة.

وأخيراً أسأل الله تعالى أن ينفع بهذا العمل وأن يمن علي فيه بالقبول وأن يكتب لي فيه سنة حسنة تعين على حفظ كتاب الله العزيز إنه خير مسئول ومأمول، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلي اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أهم التوصيات:

١- أن تبادر الجامعة باعتماد هذه الدراسة للارتقاء بعضو هيئة التدريس بحفظ أعظم كتاب قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٩].

٢- أن يكون للجامعة قدم السبق في طرح مسابقات عالمية في حفظ القرآن الكريم وتجويده مع جوائز قيمة.

٣- أن تضع الجامعة خطة منهجية لتدريس مقرر التلاوة والتجويد على جميع التخصصات ولو بشكل مبسط.

٤- أن تطرح الجامعة لمنسوبيها على كافة المستويات مسابقات دورية في حفظ أجزاء من القرآن الكريم وتفسيره، أو طرح قراءة كتب معينة مجمع عليها من الكتب القيمة التي ترتقي بمنسوبيها على المستوى الديني والفكري والعقلي والتربوي.

٥- كما أوصي بتدريس مقرر التلاوة والتجويد لطالبات قسم الثقافة في أكثر من مستوى لتحقيق الهدف من المقرر حيث إن مستوى واحداً فقط غير كاف لإتقان أحكام التجويد والإلمام بها.

والله الهادي إلى سواء السبيل .


مركز تفسير للدراسات القرآنية
Tafsir Center for Qur'anic Studies


جامعة الملك سعود
King Saud University


كرسي القرآن الكريم وعلومه
Chair of Qur'anic Sciences

